

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ №3»

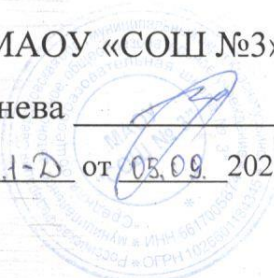
Протокол № 16 от 05.09. 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №3»

В.Б. Шершнева

Приказ № 142.1-Д от 05.09. 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука православия»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года (101 час)

Автор-составитель:

Ануфриева Э.М.,

Жидкова О.В.,

Кленкова Я.В.,

педагоги дополнительного
образования

Красноурьинск

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные и программные документы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Свердловской области:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

1.2. Направленность программы: социально – гуманитарная.

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения православной культуры, является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозоведческого образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом, культура православных стран и народов в прошлом и в современности).

1.3. Актуальность программы.

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

-усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

1.4. Отличительные особенности программы:

Изучение православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Изучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества государственных научных и образовательных учреждений, органов управления образованием с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию православной культуры.

1.5. Адресатом программы

являются обучающиеся младшего школьного возраста, программа рассчитана на детей 7-10 лет.

1.6. Срок реализации программы и объём учебных часов: 3 года (101 час).

1.7. Формы обучения:

Форма обучения – очная, включающая практические учебные занятия, посещение храма, участие в праздниках, концертах.

Особенности организации образовательного процесса: группы сформированы из учащихся одного возраста, но из разных классов.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерывы между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность занятия 1 час.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели программы:

✓ Образовательные: дать представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции, познакомить с церковными праздниками, обрядами, таинствами, начать изучение иконописи, церковного зодчества.

✓ Развивающие: развивать у ребят нравственное мышление, способность работать с текстами православной культуры, развивать стремление деятельного участия в жизни семьи, школы, города.

✓ Воспитательные: формировать у детей систему духовно-нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки, формировать любовь к Отечеству, стремление послужить ему всей своей жизнью.

2.2. Задачи программы:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный (тематический) план.

| № | Тема | Кол-во часов | | |
|---|--|--------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теор | Практ |
| | <i>1 класс «Азбука православной культуры»</i> | <i>33</i> | <i>17</i> | <i>16</i> |
| 1 | Ах, какая красота, если в сердце доброта! | 13 | 7 | 6 |
| 2 | Бог открывает себя | 20 | 10 | 10 |
| | <i>2 класс «Азбука православной культуры»</i> | <i>34</i> | <i>17</i> | <i>17</i> |
| 1 | Мир православия | 13 | 6,5 | 6,5 |
| 2 | Человек перед лицом Божиим | 10 | 5 | 5 |
| 3 | Азбука веры | 11 | 5,5 | 5,5 |
| | <i>3 класс «Нравственные уроки Ветхого Завета»</i> | <i>34</i> | <i>17</i> | <i>17</i> |
| 1 | Библия — книга равная вселенной | 10 | 5 | 5 |
| 2 | Патриархи Ветхого Завета | 10 | 5 | 5 |
| 3 | От рабства к свободе | 8 | 4 | 4 |
| | От пророков к Христу | 6 | 2 | 2 |
| | <i>Всего по курсу</i> | <i>101</i> | <i>51</i> | <i>50</i> |

3.2. Содержательные линии курса

Структура содержания учебного предмета «Православная культура» в начальной школе определяется комплексом взаимосвязанных содержательных линий, постепенно разворачивающихся на различных ступенях образования. Среди них выделяются следующие:

- православное учение о человеке, духовная жизнь и самоопределение человека в мире;
- православные традиции в жизни народа России;
- материальная и художественная культура православной цивилизации;
- письменность и словесность православной цивилизации;
- Бог и человек;
- Православная Церковь, учение и церковная жизнь;
- государство в православной цивилизации;
- духовно-нравственные основы и традиции семьи;
- Православная и другие цивилизации взаимодействие и взаимное обогащение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| 1 | 1-3 | 05.09 | 25.05 | 101 | 101 | 101 | 1 раз в неделю по 1 ч. | Май |

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для внеурочной деятельности «Азбука православия» в наличии имеются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** ученические парты по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

• **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

— классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
— демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD).

6.2. Информационное обеспечение.

Деятельность в рамках программы должна быть обеспечена наглядными пособиями, демонстрационным материалом и специальными учебно-методическими видео и аудио материалами, литературой, материалов для теоретических занятий.

6.3. Кадровое обеспечение.

Программа может быть реализована при условии работы преподавателя, имеющего педагогическое образование.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля и аттестации: наблюдение, дискуссия, опрос, тест, викторина, игра, самопрезентация творческих работ обучающихся; участие в праздниках, мероприятиях различного уровня.

7.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- просмотр приобретённых умений и навыков обучающихся в конце занятий;
- организация проведения православных праздников в МАОУ «СОШ №3»;
- участие обучающихся в школьных, муниципальных и краевых конкурсах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Методическое обеспечение.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый, игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия – беседа, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, творческая, экскурсия.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Азбука православия»

| № | Тема | Кол-во часов | | |
|---|---|--------------|------|-------|
| | | Всего | Теор | Практ |
| 1 класс «Азбука православной культуры» | | | | |
| <i>Ах, какая красота, если в сердце доброта! (12 ч)</i> | | | | |
| 1 | Красота православия. Красота человека | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Храм | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Храм Христа Спасителя | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Кто Он Христос Спаситель? | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Крест — символ Спасения | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | «Праздник Воздвижения Креста Господня» (Великие двенадцатые праздники) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Святой Преподобный Сергей Радонежский | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Заключительный проект по теме «Ах, какая красота, если в сердце доброта!» | 2 | 1 | 1 |
| 9 | «Введение Пресвятой Богородицы во Храм» (Великие двенадцатые праздники) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| <i>Бог открывает себя (18 ч)</i> | | | | |
| 10 | «Рождество Христово» (Великие двенадцатые праздники) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Библия — книга книг | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Бог — Творец мира: Начало творения | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|----|-----|-----|
| 13 | Бог — Творец мира: Кто сотворил Солнце, Луну, | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 14 | Бог — Творец мира: Кто сотворил человека? | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Бог — Творец мира: Нехорошо быть человеку | 2 | 1 | 1 |
| 16 | «Пасха» (Великие двенадцатые праздники) | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Мир — наш общий дом | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Заключительный проект по теме «Бог открывает | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Итоговый проект года «Смысл жизни» | 2 | 0 | 2 |
| | <i>Всего 1 класс</i> | 33 | | |
| 2 класс «Азбука православной культуры» | | | | |
| <i>Мир православия (13 ч)</i> | | | | |
| 1 | Бог — любовь | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Храм в русской природе | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Колокольный звон | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Икона | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Преподобный Андрей Рублёв | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Красота семейной жизни. Красота послушания | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Заключительный проект по теме «Мир православия | 2 | 1 | 1 |
| <i>Человек перед лицом Божиим (8 ч)</i> | | | | |
| 8 | «Рождество Христово» (Великие двенадцатые | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Моё слово к Богу | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Заповеди Божии — благо для людей | 2 | 1 | 1 |
| и | Заповедь «Чти отца твоего и мать твою» | 2 | 1 | 1 |
| 12 | «Пасха» (Великие двенадцатые праздники) | 2 | 1 | 1 |
| | <i>Азбука веры</i> | 9 | 4,5 | 4,5 |
| 13 | Вера. Религия. Бог Отец | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 14 | Служение Богу | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Кирилл и Мефодий. Рождение алфавита | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Заключительный проект по темам «Человек перед | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Итоговый проект года «Россия — наша Родина» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | <i>Всего 2 класс</i> | 34 | | |

| 3 класс «Нравственные уроки Ветхого Завета» | | | | |
|--|---|----------------------|-----|-----|
| <i>Библия — книга равная вселенной (9 ч)</i> | | | | |
| 1 | Книги Библии — Исток Православной Культуры | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Первая семья на земле. Грехопадение | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Каин и Авель. Зависть | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Всемирный потоп. Справедливое возмездие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Сыновья Ноя: Сим, Хам, Иафет. Почитание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Вавилонская башня. Вавилонское столпотворение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Итоговое занятие по теме Библия — книга равная | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Введение Богородицы во храм. (Великие двенадцатые праздники). | 2 | 1 | 1 |
| <i>Патриархи Ветхого Завета (7 ч)</i> | | | | |
| 9 | Авраам — отец верующих. Призвание. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Иосиф и его братья. Предательство | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Моисей — освободитель | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Итоговое занятие по теме «Патриархи Ветхого Завета» | 2 | 1 | 1 |
| 13 | «Рождество Христово» (Великие двенадцатые праздники) | 2 | 1 | 1 |
| <i>От рабства к свободе (8 ч)</i> | | | | |
| 13 | Синайское законодательство. Обретение веры. | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Судии: Гедеон. Самсон | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Давид. Мужество и справедливость | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Итоговое занятие по теме «От рабства к свободе» | 1 | 1 | 1 |
| 17 | «Благовещение Пресвятой Богородицы» (Великие двенадцатые праздники) | 1 | 1 | 1 |
| <i>От пророков к Христу (6 ч)</i> | | | | |
| 18 | Соломон. Мудрость | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Пророки. Ожидание Искупителя | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Итоговое занятие по теме «От пророков к | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Пасха Христова (Великие двенадцатые праздники) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | | <i>Всего 3 класс</i> | | |

Список литературы.

1. Священник Михаил Шполянский «Простыми словами о Боге для самых маленьких», Издательство «Новая мысль», Москва. 2012. Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви.
2. Нина Орлова «Азбука для православных детей», Издательство Сретенского монастыря, 2011. Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви.
3. В. Соколовский Православный народный календарь «Круг светлых дней», Москва. «Радуга». 1992.
4. Комплект открыток «Святые земли шацкой». ООО «Шацкая типография», 2010.
5. По благословению епископа Курганского и Шадринского Михаила «Впервые в храме». Издательство «Артос-Медиа». 2005. ООО «Неугасимая лампада». 2005.
6. Библия в рассказах для детей. Российское Библейское общество. Москва. 2008.
7. Валерий Воскобойников. Серафим Саровский. Москва «Росмэн». 2003. Одобрено Издательским Советом Русской Православной Церкви
8. Бегство в Египет. Рассказы о Христе. Общество содействия православному просвещению «Изографъ». Совместно с издательством «Паломник». Москва. 2007.
9. Сборник духовной поэзии. Общество содействия православному просвещению «Изографъ». Совместно с издательством «Паломник». Москва. 2007.
10. Лидия Чарская. Подарок ангела. Сборник сказок. Общество содействия православному просвещению «Изографъ». 2007.
11. Об отношении к животным. По благословению Святейшего Патриарха московского и всея Руси АЛЕКСИЯ II. Москва. «Центр Благо». 2000.
12. Православный сборник для детей «Пчёлка». Москва 2002.
13. Детский православный журнал для семейного чтения «Купель» № 3 (16). 2001.
14. Исследовательская работа учащихся МАОУ «СОШ № 3».